|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe ser redactado en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* ***Estrategias de entornos saludables.***  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Fundamentos en estrategias para aplicar planes de acción | | |
| Objetivo de la actividad | | | Repasar los conceptos de indicadores digitales, su aplicación para facilitar la implementación de planes de mejora en las Pymes. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Organizaciones que prestan servicios sociales y de protección: | | | **1** | IPS |
| 2 | El **PAIES** consiste en: | | | **2** | Plan de Acción Intersectorial de Entornos Saludables. |
| 3. | Los pasos para la construcción de un **PAIES** son: | | | **3** | Diagnóstico, elaboración e implementación. |
| 4. | El entorno laboral también comprende: | | | **4** | Política pública de salud y seguridad en el trabajo |
| 5. | Una de las poblaciones sujeto del entorno educativo es: | | | **5** | Padres de familia. |
| 6. | Inicialmente el país enmarcó la estrategia de sus entornos en: | | | **6** | Escuela y vivienda. |
| 7. | Un ejemplo de población sujeto del entorno institucional es: | | | **7** | Las IPS. |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej:*  *¡Excelente! Felicitaciones ha superado la actividad que le permite conocer más sobre* “estrategias de entornos saludables”.  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** | **Jhon Jairo Rodríguez Pérez** | **8 de septiembre de 2022** |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Carolina Coca Salazar** | **29 de agosto de 2022** |